



Universitatea Internațională Danubius

Bd. Galați nr. 3, 800654, Galați, România, EU

tel.: +40-372-361-250

frontoffice@univ-danubius.ro | www.univ-danubius.ro

Senatul Universității Internaționale Danubius

HOTĂRÂRE

Nr. 180 din 24.09.2025

**privind aprobarea STRATEGIEI UNIVERSITĂȚII INTERNAȚIONALE
DANUBIUS PRIVIND INCLUZIUNEA ȘI ACCESIBILIZAREA
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR PENTRU PERSOANELE CU DIZABILITĂȚI
ȘI CU CERINȚE EDUCATIONALE SPECIALE PENTRU PERIOADA 2025-2030**

Senatul Universității Internaționale Danubius, întrunit în ședința din data de 24.09.2025,
Având în vedere recomandările comisiei ARACIS ca urmare a evaluării instituționale
2025 a Universității Internaționale Danubius, prezentate în ședința din 24 septembrie 2025 a
Senatului Universității Internaționale Danubius de către doamna conf.univ.dr. Carmen Mihaela
Crețu, Director al Departamentului de Asigurare a Calității și Cercetare Instituțională,

În conformitate cu Legea 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările
ulterioare,

Având în vedere prevederile art. 24 lit. m) din Carta Universității Internaționale Danubius;
În temeiul art. 28 din Carta Universității Internaționale Danubius,

HOTĂRĂȘTE:

Art. 1 Se aprobă STRATEGIA UNIVERSITĂȚII INTERNAȚIONALE
DANUBIUS PRIVIND INCLUZIUNEA ȘI ACCESIBILIZAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR PENTRU PERSOANELE CU DIZABILITĂȚI ȘI CU CERINȚE EDUCATIONALE
SPECIALE PENTRU PERIOADA 2025-2030.

Art. 2 În vederea aducerii la cunoștință a prezentei hotărâri se însărcinează Directorul al
Departamentului de Asigurare a Calității și Cercetare Instituțională.

**Președintele Senatului Universității Internaționale Danubius,
Prof. univ. dr. Georgeta MODIGA**

Aviz juridic,

Danubius International University

3 Galați Blvd., 800654, Galați, România, EU | phone: +40-372-361-250 | frontoffice@univ-danubius.ro | www.univ-danubius.ro



Universitatea Internațională Danubius

Bd. Galați nr. 3, 800654, Galați, România, EU

tel.: +40-372-361-250

frontoffice@univ-danubius.ro | www.univ-danubius.ro

STRATEGIA UNIVERSITĂȚII INTERNAȚIONALE DANUBIUS PRIVIND INCLUZIUNEA ȘI ACCESIBILIZAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR PENTRU PERSOANELE CU DIZABILITĂȚI ȘI CU CERINȚE EDUCATIONALE SPECIALE PENTRU PERIOADA 2025-2030





STRATEGIA PRIVIND INCLUZIUNEA ȘI ACCESIBILIZAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR PENTRU PERSOANELE CU DIZABILITĂȚI ȘI CU CERINȚE EDUCAȚIONALE SPECIALE UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS 2025-2030¹

Introducere

Universitatea Internațională Danubius este profund angajată în reforma învățământului superior, astfel încât să contribuie la integrarea europeană a țării prin participarea activă la modernizarea Spațiului European al Învățământului Superior. Asigurarea calității învățământului în Universitate presupune și asigurarea accesibilizării învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități și/sau cu cerințe educaționale speciale conform legislației în vigoare.

Strategia națională privind drepturile persoanelor cu dizabilități „O Românie echitabilă, 2022-2027” promovează principiile de nediscriminare și tratamentul egal, care reprezintă asigurarea condițiilor de exercitare deplină și în condiții de egalitate a tuturor drepturilor și libertăților fundamentale ale omului de către toate persoanele cu dizabilități. Persoanele cu dizabilități trebuie să fie participanți cu drepturi egale în cadrul societății.² În acest sens, Universitatea Internațională Danubius (UID) este angajată ferm să integreze aceste principii în toate aspectele activității sale și prin Strategia privind **Incluziunea și Accesibilitatea Învățământului Superior pentru Persoanele cu Dizabilități a 2025-2030**, care cuprinde prioritățile pentru desfășurarea unui parcurs universitar incluziv.

¹ Conținutul documentului a fost realizat în cadrul Proiectului **Acces la Dezvoltare și Educație pentru Toți – ADEPT**, Cod SMIS 2021: **325391**, **Program:** Programul Operațional Educație și Ocupare 2021-2027; Fond: Fondul Social European+, **Obiectiv specific:** ESO4.6. „Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)”, **Prioritate:** 6 „Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație, **Apel:** PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40 - „Primul student din familie” - Regiuni mai puțin dezvoltate

² Strategia națională privind drepturile persoanelor cu dizabilități „O Românie echitabilă”, 2022-2027



Planul strategic are în centru misiunea strategică, viziunea și valorile care ne definesc. Activitatea întregului personal administrativ, a cadrelor didactice, împreună cu studenții și absolvenții, este caracterizată de respectul pentru inovație, diversitate și excelență, atât în dezvoltarea profesională, cât și personală prin implicarea civică și respectul pentru persoanele cu dizabilități. Scopul acestui plan este îmbunătățirea continuă a serviciilor oferite de universitate prin atingerea obiectivelor propuse într-un mod inovator și pe baza muncii de echipă.

Universitatea Internațională Danubius din Galați este o universitate europeană modernă, dinamică, de tip antreprenorial, perfect adaptată societății contemporane și care dorește să participe la crearea unui mediu transformator incluziv.³

- **Declarație privind MISIUNEA**

Universitatea Internațională Danubius se angajează să devină un lider în furnizarea de activități educaționale și un mediu academic care vizează succesul studenților, transformarea comunității prin căutarea neîncetată a adevărului durabil, creșterea și dezvoltarea personală pe tot parcursul vieții și extinderea serviciilor semnificative pentru toate sferile societății.

- **Declarație privind VIZIUNEA**

Universitatea Internațională Danubius va fi recunoscută ca o Universitate internațională de excelență având în agendă creșterea valorică a umanității, transformarea Europei și întregii lumi.

- **Declarație privind VALORILE**

INOVAȚIE – Vom furniza idei și abordări noi care să îmbunătățească starea planetei, conviețuirea umană și viața în general.

DIVERSITATE – Vom promova diversitatea globală și vom deveni o instituție incluzivă în care diferențele dintre oameni sunt prețuite, iar talentele lor diverse sunt împuternicite să îmbunătățească umanitatea.

EXCELENȚĂ – Vom critica neîncetat civilizația umană în scopul transformării personale, profesionale și societale.

ADEVĂR – Vom facilita însușirea unor cunoștințe transparente, testate și durabile, demne de a fi transmise din generație în generație.

³ <https://www.univ-danubius.ro/identitate>



LEADERSHIP – Vom oferi servicii care aduc valoare în viața individuală, a organizației și a comunităților locale și globale.

ETICA – Vom utiliza practici testate care promovează eficiența personală și organizațională, bunăstarea și succesul continuu.

Context

Universitatea Internațională Danubius susține pentru persoanele cu dizabilități aplicarea unui model social bazat pe drepturile omului, Conform Strategiei naționale privind drepturile persoanelor cu dizabilități „O Românie echitabilă”, 2022-2027, în care dizabilitatea este considerată „ca interacțiunea dintre particularitățile unei persoane și felul în care societatea răspunde acestora, evidențiind barierele din societate care împiedică persoanele cu dizabilități să participe activ în cadrul societății Convenția recunoaște explicit dizabilitatea ca pe o problemă a drepturilor omului și, de asemenea, faptul că „este un concept în evoluție și că acesta rezultă din interacțiunea dintre persoanele cu deficiențe și barierele de atitudine și de mediu care împiedică participarea lor deplină și efectivă în societate în condiții de egalitate cu ceilalți”. Universitatea Internațională Danubius este preocupată să asigure accesul fizic, informațional și comunicațional la produsele, serviciile și programele studiu pe care le pune la dispoziția tuturor studenților sau persoanelor interesate, astfel încât să elimine barierele care blochează persoanele cu dizabilități să-și dezvolte potențialul și să îndeplinească în societate rolurile pentru care s-au pregătit.

Universitatea Internațională Danubius prin Serviciul pentru Persoane cu Dizabilități oferă servicii de informare, dar și de retenție și progres pe parcursul anilor de studii. În Planul de Informare, Tranziție, Retenție și Progres sunt prevăzute sisteme de sprijin pentru fiecare etapă a parcursului studentului, de la admiterea la universitate până la absolvire și angajare.

- Etapa 1. Preadmitere, admitere și primul an de experiență presupune servicii preponderent de informare și tranziție de la învățământul preuniversitar la învățământul universitar.
- Etapa 2. Construirea și menținerea unei cariere universitare - cuprinde servicii de susținere în actul de predare-învățare.
- Etapa 3. Susținerea studentului de către universitate să se angajeze în domeniul în care a studiat.



3. Obiective

”Universitatea Internațională Danubius” are ca direcție strategică de dezvoltare asigurarea calității, care reprezintă și un instrument de adaptare la modificările generate de procesul de globalizare și internaționalizare. Dezvoltarea permanentă a unei culturi a calității în cadrul Universității Danubius din Galați reprezintă obiectivul general strategic pentru perioada 2025-2030 și în același timp este dovada cea mai evidentă a progresului înregistrat pe palierul în care activăm: educație, cercetare-dezvoltare–inovare și servicii.

Din perspectiva integrării și accesibilizării învățământului pentru persoanele cu dizabilități și/sau cu cerințe educaționale speciale ”Universitatea Internațională Danubius” are următoarele obiective strategice:

3.1 Crearea unei culturi organizaționale echitabile și incluzive care facilitează apartenența și promovează respectul pentru personalul și studenții cu dizabilități, și, în general, în întreaga comunitate. Acest obiectiv are la bază respectarea diversității ca valoarea care prețuiește diferențele dintre oameni și pune accentul pe dezvoltarea aptitudinilor și talentelor individuale în cadrul echipelor, care funcționează într-un mediu armonios de încredere.

3.2 Menținerea și dezvoltarea strategiilor și tehnicilor de predare, învățare și evaluare flexibile și accesibile pentru a ajuta studenții cu dizabilități să-și cultive competențele necesare integrării ulterioare pe piața muncii. Dezvoltarea tehnologică actuală pune la dispoziția cadrelor didactice o multitudine de posibilități care să ajute studenții cu dizabilități să-și însușească informațiile transmise și să-și cultive competențele necesare pentru a deveni autonomi. De aceea, Universitatea Internațională Danubius pune accent pe integrarea instrumentelor digitale performante în procesul de predare – învățare – evaluare, care să susțină efortul cadrelor didactice în procesul de predare și al studenților în procesul de învățare, în special pentru cei cu dizabilități.

3.3 Crearea unui mediu accesibil printr-un spațiu fizic și digital îmbunătățit pentru tot personalul, studenți și vizitatori. Asigurarea mobilității în interiorul și exteriorul universității pentru persoanele cu dizabilități pentru a le asigura participarea atât la activitățile didactice, cât și la viața socială de student. Mediul fizic accesibil încurajează studenții cu dizabilități să se



implice în diverse activități profesionale, culturale și le creează posibilitatea de a deveni independenți și autonomi.

3.4 Accesibilitate digitală prin care să asigure instrumentele digitale specializate și tehnologiile care pot sprijini mai bine personalul și studenților cu dizabilități în îndeplinirea rolurilor lor în organizație.

4. Măsurile specifice

4.1 Formarea personalului - presupune informarea personalului despre legislația în domeniul drepturilor persoanelor cu dizabilități și modul în care aceste persoane pot fi sprijinite pentru a participa activ la activitatea educativă și integrarea lor în colectiv. Pentru aceasta este necesară crearea unui modul de Introducere în Conștientizarea Dizabilităților, care va cuprinde informații despre diversele tipuri de dizabilități și nevoile pe care le au aceste persoane în procesul de adaptare la activitatea școlară, și care va fi parcurs de tot personalul Universității.

4.2 Formare pentru studenți – prin informarea despre ce înseamnă dizabilitatea și sensibilizarea lor asupra barierelor care afectează integrarea persoanelor cu dizabilități, prin intermediul unui modul de Introducere în Conștientizarea Dizabilităților care va fi prezentat studenților Universității în cadrul unor seminare și workshop-uri cu scopul de a cultiva empatia și în același timp să înțeleagă că aceste persoane este necesar să beneficieze de aceleași drepturi ale omului ca oricare altă persoană și societatea trebuie să-i ofere aceleași oportunități pentru a putea participa deplin la viața cetății.

4.3 Dezvoltarea de proiecte incluzive – care să ajute studenții cu dizabilități să se integreze în colectiv în cadrul departamentelor și să participe activ la activitățile desfășurate împreună cu colegii. Astfel este încurajată participarea acestor studenți la diverse situații de viață, îmbunătățindu-și funcționarea la nivel social, în condiții de egalitate cu ceilalți și au astfel posibilitatea să devină autonomi.

4.4 Integrarea instrumentelor digitale performante în procesul de predare – învățare, care au rolul să susțină efortul cadrelor didactice în procesul de predare și al studenților în procesul de învățare, în special pentru cei cu dizabilități. Conform Strategiei naționale privind drepturile persoanelor cu dizabilități „O Românie echitabilă”, 2022-2027 „aceste tehnologii de acces și dispozitive asistive reprezintă orice articol, echipament, aplicație software sau produs care este utilizat în scopul de a crește, menține sau îmbunătăți capacitățile funcționale ale persoanelor cu dizabilități. Astfel studenții cu dizabilități prin punerea la dispoziție a tehnologiilor de acces pot



fi beneficia de un proces de abilitare sau de reabilitare, prin aceste măsuri eficiente și adecvate, personalizate⁴.

4.5 Procesul de evaluare este necesar să fie adaptat nevoilor studenților cu dizabilități, astfel încât să-i ajute să-și însușească informațiile predate și să-și cultive competențele necesare integrării ulterioare pe piața muncii.

4.6 Pe baza rezultatului auditului accesibilității în universitate se va stabili un program de lucrări de îmbunătățire, care să asigure toate facilitățile necesare pentru persoanele cu dizabilități.

4.7 Asigurarea procedurilor și responsabilităților în materie de sănătate și securitate pentru furnizarea Planurilor Personale de Evacuare în Caz de Urgență, implicit pentru persoanele cu dizabilități.

4.8 Realizarea unui plan de educație digitală care să includă standarde „de bază” referitoare la dizabilități pe care fiecare departament să le îndeplinească. Această educație digitală le oferă posibilitatea să obțină și să-și mențină maximum de autonomie și să-și dezvolte potențialul fizic, mintal, social, educațional și profesional, în vederea deplinei integrări și participări în toate aspectele vieții.

5. Infrastructura și resursele necesare

5.1 Infrastructura fizică și accesibilitatea – pe baza auditului accesibilității realizat s-a constatat că **Universitatea Internațională Danubius** are accesibilizată infrastructura pentru a facilita accesul studenților în sediul sălilor de curs, bufet, cabinetul medical din Corpul A, bibliotecă cu rampe de acces și lift special și pentru studenții cu cerințe speciale sau dizabilități. De asemenea, ușile sunt suficient de largi pentru accesul scaunelor rulante. În sălile de curs sunt amplasate sisteme audio-video. Pentru problemele identificate din punct de vedere al accesibilității fizice în corpurile de clădiri A și C se vor identifica măsuri realiste de adaptare la condiții persoanelor cu dizabilități.

5.2 Accesibilitate Digitală

Organizarea sistemului informatic în **Universitatea Internațională Danubius** vizează, funcție de specificul activității și care reprezintă facilități pentru studenții cu dizabilități, aspecte

⁴ Strategia națională privind drepturile persoanelor cu dizabilități „O Românie echitabilă”, 2022-2027.



didactice, administrative, de cercetare, de comunicare în interiorul și exteriorul organizației prin conectare la internet, pagini de informare și prezentare;

Sistemul de informatizare din **Universitatea Internațională Danubius** se bazează pe 3 rețele de calculatoare aferente fiecărui pavilion un inel de fibră optică redundant, inel care realizează interconexiunea între pavilioane campusului universitar.

În structura actuală, sistemul de informatizare cuprinde aplicații de evidență care vor fi prezentate pe cele patru niveluri:

1. Nivel didactic și de cercetare:

a. Platforma de învățământ și lucru colaborativ Danubius Online. Instrumente pentru stabilirea de comunicații profesor (tutore) - student sau între studenți (forum, chat și e-mail), teste și teme de control online, examinări pe durată fixă de la distanță, evidența comunicațiilor și o situație statistică a rezultatelor lor.

Studenții au acces la platformă prin credențialele primite o dată cu semnarea contractului de școlarizare.

Fiecare disciplină are un site de curs.

În cadrul fiecărui site, există o serie de instrumente de lucru: Syllabus, Resurse, Teme, Mesaje, e-mail, Anunțuri, Calendar, Teste grilă, Carnet de note, Participanți (Roster), Site info etc.

La Resurse, în cadrul fiecărui site de curs, este postat suportul de curs și alte materiale didactice considerate necesare predării – învățării sau documente lucrate în cadrul orele de seminar sau laboratoare.

b. Aplicații de tip Office - procesare texte, foi de calcul electronic, baze de date, prezentări către auditoriu, navigare Internet.

c. Dezvoltare de programe;

d. Evidență informatizată privind fondul de carte din bibliotecă.

e. Site-uri web privind lucrul în echipă sau individual, pentru evidența proiectelor și granturilor, a lucrărilor științifice prezentate în conferințe, a publicațiilor și a rezultatelor valorificate în activitatea de cercetare desfășurată de cadre didactice din instituție și pentru gestiunea, arhivarea și stocarea propriilor informații și documente, cu acces pe diferite nivele (public, privat) și drepturi (vizualizare, colaborare sau proprietate) asupra lor.

f. Evidență activitate de cercetare: bază de date unificată pentru evidența proiectelor și granturilor, a lucrurilor științifice prezentate în conferințe, a publicațiilor și a rezultatelor valorificate în activitatea de cercetare desfășurată de cadre didactice din instituție.



- g. Servicii intranet Google Apps și servicii de mesagerie și chat.
- h. Posibilitatea partajării calendarului, informațiilor, documentelor cât și a propriilor lor site-uri web în intranet, accesul fiind în cadrul privat sau public.

2. Nivel administrativ și financiar:

- a. Site-uri web privind lucrul în echipă sau individual, pentru gestiunea, arhivarea și stocarea propriilor informații și documente, cu acces pe diferite nivele (public, privat) și drept (vizualizare, colaborare sau proprietate) asupra lor.
- b. Servicii intranet de mesagerie și chat.
- c. Evidența studenților și a situațiilor școlare (UMS).
- d. Evidența contabilă (program SAGA Soft)
- e. Evidența studenților pe tot parcursul școlar din punct de vedere financiar, al notării studentului, cât și o statistică privind rezultatele obținute în vederea îndeplinirii cerințelor de asigurare a calității sistemului de învățământ;
- f. Creare, administrare, arhivare și stocare documente folosind aplicații de tip Office, cataloage, documente pentru uzul studenților pe servere de date
- g. Politică de securitate și protecție a datelor pe departamente: urmărire comunicații cu exteriorul pentru calculatoare cu date sensibile, lucru off-line la baza de date sensibilă (financiare, salarii, impozite și taxe), parole și evidența accesului precum și poliției de arhivare și recuperare a datelor.
- h. Evidență resurse materiale: evidență tabelară a clădirilor, mobilierului și aparaturii (date intrare, date ieșire).

3. Nivel strategic și tactic:

- a. Pagini Web de informare și acces la resurse publice ale universității - create și administrate de către personalul instituției.
- b. Creare și administrare documente de personal folosind instrumentele puse la dispoziție în intranet.

4. Compartimentul IT:

- a. Administrare aplicație evidență studenți și situație școlară - UMS.
- b. Aplicație de evidență și acces la materiale didactice în format electronic - aplicație DataSoft PROI D.
- c. Platforma de învățământ și lucru colaborativ Danubius Online, implementată în anul universitar 2009- 2010.



d. Creare de adrese de e-mail personalizate pentru fiecare dintre studenți pe domeniul e-danubius.ro. Serviciul de e-mail este rezultatul unui parteneriat între Universitate și Microsoft România prin intermediul programului Live@Edu. Este un spațiu comun destinat atât studenților, cât și profesorilor, în care există la dispoziția acestora un cont-email cu spațiu de 10 GB de stocare, messenger, internet pe mobil, colaborare online (office live workspace), posibilitatea creării propriului blog (windows live writer). Posibilitatea de a fi în permanentă legătură atât cu profesorii cât și cu colegii.

În legătură cu accesul fizic și digital la resursele educaționale, va fi solicitată și opinia studenților pentru a identifica posibilele măsuri de îmbunătățire.

5.3 Resurse pentru suport și dezvoltare – sunt reprezentate de serviciile specializate pe care universitatea le oferă studenților cu dizabilități:

- Consiliere și orientare vocațională pentru persoanele cu dizabilități.
- Sprijin pentru integrarea socio-profesională.
- Informare despre drepturile și legislația relevantă.

6. Monitorizare și evaluare

6.1 Sistem de monitorizare a implementării

Monitorizarea aplicării Strategiei privind incluziunea și accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități se realizează în acest moment de Departamentul Relații Internaționale, urmând să fie preluat de Departamentul pentru studenții cu dizabilități când se va constitui conform legislației.

Monitorizarea se realizează printr-un sistem de monitorizare continuă care include evaluări periodice ale progresului și impactului inițiativelor de incluziune, cu scopul de a identifica rata de succes, provocările întâmpinate, gradul de risc la care sunt supuse aceste activități. Sunt evaluate ratele de participare ale studenților din grupuri vulnerabile, gradul de satisfacție al participanților și eficacitatea măsurilor implementate.

Evaluarea impactului

Evaluările anuale sunt realizate pentru a analiza impactul strategiei de incluziune asupra participanților și a comunității academice. Pe baza rezultatelor evaluărilor, Departamentul pentru studenții cu dizabilități vor fi luate măsurile care se impun. Feedbackul studenților și personalului este un element esențial în acest proces de evaluare.



7.3 Diseminare

UID este angajată să asigure transparența în diseminarea progresului și rezultatelor strategiei de incluziune. În acest sens în Planul de măsuri pentru asigurarea drepturilor persoanelor cu dizabilități sunt stabilite activități de informare, seminare și workshop-uri pentru întreg personalul, cadre didactice, personalul administrativ, dar și pentru sensibilizarea studenților asupra drepturilor și problemelor cu care se confruntă colegii lor, persoane cu dizabilități.

Rezultatele obținute sunt disponibile tuturor membrilor comunității academice

8. Concluzii

Universitatea Internațională Danubius depune toate eforturile pentru asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale și pentru studenții cu dizabilități, inclusiv admiterea pentru a asigura incluziunea și reușita academică a tuturor studenților. Implementarea unor proiecte cu finanțare europeană asigură pentru universitate infrastructura necesară ca spațiile să fie accesibile pentru studenții cu dizabilități fizice care va include rampe pentru scaune cu roțile, lifturi, săli de cursuri și laboratoare adaptate etc. Materialele didactice vor fi disponibile în formate accesibile, cum ar fi textele electronice, care pot fi citite de software de lectură vocală pentru studenții cu dizabilități de vedere.

Prin această Strategie privind incluziunea și accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități, UID s-a angajat să creeze un mediu educațional deschis și accesibil tuturor studenților care se reflectă în toate aspectele activității universitare, în facilitățile oferite și de resursele puse la dispoziție și care asigură învățarea și dezvoltarea studenților prin aplicarea valorilor de diversitate, echitate și respect, care stau la baza procesului incluziunii atât în mediul academic danubian, cât și în societate.

Repere

Strategia privind incluziunea și accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități și/sau cu cerințe educaționale speciale în Universitatea Danubius din Galați are ca reper permanentă corelare cu orientările și acțiunile promovate la nivel european și mondial în consens cu recomandările Strategiei naționale privind drepturile persoanelor cu dizabilități „O Românie echitabilă”, 2022-2027.

În elaborarea prezentei strategii s-au mai avut în vedere și următoarele documente:



Universitatea Internațională Danubius
Bd. Galați nr. 3, 800654, Galați, România, EU
tel.: +40-372-361-250
frontoffice@univ-danubius.ro | www.univ-danubius.ro

- *Legea învățământului superior nr.199/2023, cu modificările și completările ulterioare*
- *ORDIN Nr. 4481/2024 din 22 mai 2024 pentru aprobarea Normelor privind accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități*
- *Strategia națională privind drepturile persoanelor cu dizabilități „O Românie echitabilă”, 2022-2027.*

Prezentul document a fost discutat în ședința CEAC-UID din data de 22.09.2025 și aprobat în ședința Senatului Universității din data de 24.09.2025.

Rector & CEO,
Prof.univ.dr. Steve O. MICHAEL





**PLANUL-CADRU DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI PRIVIND INCLUZIUNEA
ȘI ACCESIBILIZAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR PENTRU PERSOANELE CU
DIZABILITĂȚI ȘI/SAU CU CERINȚE EDUCAȚIONALE SPECIALE
UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
2025-2030**

Nr. crt.	Activitățile propuse	Persoanele responsabile	Modul de aplicare pentru activitățile propuse	Stadiul de aplicare
1. Crearea unei culturi organizaționale echitabile și incluzive care facilitează apartenența și promovează respectul pentru personalul și studenții cu dizabilități, și, în general, în întreaga comunitate. Măsurat prin: rezultatele sondajelor aplicate pe platforma online Sakai care să pună în evidență creșterea atașamentului și a sentimentelor de apartenență față de organizație a angajaților și studenților, dar și o creștere a solicitărilor din partea studenților cu dizabilități pentru rezolvarea unor situații cu care se confruntă.				
1.1	Informarea personalului despre legislația în domeniul și modul în care persoanele cu dizabilități pot fi sprijinite pentru a participa activ la activitatea educativă și integrarea lor în colectiv. Pentru aceasta este necesară crearea unui modul de Introducere în Conștientizarea Dizabilităților care va fi parcurs de tot personalul Universității.		Seminare și traininguri în format fizic și online	
1.2	Crearea unui modul de Introducere în Conștientizarea Dizabilităților care va fi prezentat studenților Universității cu scopul de a-i informa despre ce înseamnă dizabilitatea și sensibilizarea lor asupra barierelor care afectează integrarea persoanelor cu dizabilități.		Seminare în format fizic și online Trening	
1.3	Stabilirea unui Plan de activități în fiecare Departament, prin care să fie implicate persoanele cu dizabilități și astfel să fie susținută integrarea lor în colectivele de studenți.	Directorii de Departamente	Workshop la nivel Departamentelor care au studenți cu dizabilități	
1.4	Stabilirea unor parteneriate cu Asociațiile pentru persoanele cu dizabilități din Galați care să	Experți din proiectele cu		



	permite un schimb continuu de informații pentru a rezolva situațiile care apar pe parcurs.	finanțare europeană		
1.5	Preocuparea permanentă pentru creșterea gradului de conștientizare și înțelegere a egalității persoanelor cu dizabilități și a importanței acestora de către întreg colectivul, personal didactic și nedidactic, precum și studenții și masteranzii, folosind experiențele trăite de către persoanele cu dizabilități sub forma unor materiale care să fie promovate pe canalele fizice și online ale Universității, cu scopul final de a crea o schimbare culturală durabilă, de sprijin și susținere pentru aceste persoane.	Departamentul Media-PR-Marketing	Postări pe site-ul universității și rețele sociale	
1.6	Stabilirea unor proceduri pentru rezolvarea unor situații de criză datorate diferitelor forme de dizabilități și informarea personalului, a studenților și comunitatea în general despre căile prin care pot raporta aceste incidente și care sunt posibilitățile de soluționare la nivel de Universitate. Afișarea și promovarea acestor proceduri pe site-ul și platforma universității, să fie accesibile întregii comunități.	Directori de departamente Departamentul HR Departamentul IT		
2. Menținerea și dezvoltarea strategiilor și tehnicilor de predare, învățare și evaluare flexibile și accesibile pentru a ajuta studenții cu dizabilități să-și cultive competențele necesare integrării ulterioare pe piața muncii. Măsurare prin: Realizarea unui sondaj anual în rândul studenților pe Platforma E-LEARNING DANUBIUS ONLINE				
2.1	Universitatea Internațională Danubius împreună cu Liga Studenților (inclusiv reprezentanții studenților), studenții cu dizabilități, CC-DiSEDD și DPPD, să reflecteze asupra strategiilor și tehnicilor de predare folosite și să integreze elementele de învățare mixtă și de predare digitală pe care ei și studenții le-au apreciat.	Liga Studenților Studenții cu dizabilități, CC-DiSEDD DPPD		



2.2	Integrarea instrumentelor digitale performante în procesul de predare – învățare – evaluare, care să susțină efortul cadrelor didactice în procesul de predare și al studenților în procesul de învățare, în special pentru cei cu dizabilități.	Directorii de Departamente din Facultăți Departamentul IT DPPD		
2.3	Stabilirea modalităților de colectare a exemplelor de bune practici în procesul de predare - învățare, printr-un feedback constant și relevant care să cuprindă și întrebări legate de experiența studenților cu dizabilități, iar aceste rezultate să fie analizate și promovate la sfârșitul fiecărui semestru.	Directorii de Departamente din Facultăți Departamentul IT		
2.4	Procesul de evaluare să fie adaptat nevoilor studenților cu dizabilități, astfel încât să-i ajute să-și însușească informațiile predate și să-și cultive competențele necesare integrării ulterioare pe piața muncii.	Directorii de Departamente din Facultăți Departamentul IT		
2.5	Analiza periodică a Planurilor de Sprijin pentru Învățare pentru Studenții cu dizabilități și îmbunătățirea lor în funcție de cerințele studenților și rezultatele obținute în procesul de evaluare. Discutarea acestor recomandări în cadrul departamentelor pentru implicarea tuturor cadrelor didactice care interacționează cu studenții cu dizabilități în cadrul procesului de predare – învățare – evaluare.			
3. Crearea unui mediu accesibil printr-un spațiu fizic și digital îmbunătățit pentru tot personalul, studenți și vizitatori. Asigurarea mobilității în interiorul și exteriorul universității pentru persoanele cu dizabilități. Măsurare prin: Feedback prin sondajele aplicate pentru personal și studenți.				
3.1	Efectuarea unui audit al accesibilității în universitate, inclusiv pentru toalete, laboratoarele și bibliotecă.	Responsabili accesibilitate servicii educaționale		
3.2	Pe baza rezultatului auditului accesibilității în universitate se va stabili un program de lucrări de îmbunătățire, care să asigure			



	toate facilitățile necesare pentru persoanele cu dizabilități.			
3.3	Asigurarea procedurilor și responsabilităților în materie de sănătate și securitate pentru furnizarea Planurilor Personale de Evacuare în Caz de Urgență, implicit pentru persoanele cu dizabilități.			
3.4	Realizarea periodică a simulărilor pentru situații de urgență în care este necesară evacuarea persoanelor cu dizabilități.			
3.5	Asigurarea locurilor de parcare accesibile pentru persoanele cu dizabilități.			
4. Accesibilitate digitală. Asigurarea instrumentelor digitale specializate și tehnologiile care pot sprijini mai bine personalul și studenților cu dizabilități în îndeplinirea rolurilor lor în organizație. Măsurare prin: chestionar aplicat pe platforma universității pentru toți studenții, cu întrebări specifice pentru studenții cu dizabilități.				
4.1	Să ofere cadrelor didactice și personalului administrativ cursuri de instruire și dezvoltare a abilităților de utilizare a noilor instrumentelor digitale specializate și tehnologiilor care vin în sprijinul studenților cu dizabilități.	Director Departament IT		
4.2	Asigurarea instruirii studenților cu dizabilități asupra folosirii noilor instrumentelor digitale specializate și tehnologiilor care vin în sprijinul îndeplinirii studiilor și cercetărilor necesare în procesul de învățare.	Director Departament IT		
4.3	Verificarea aplicațiilor și sistemele noi (fie ele achiziționate, fie ele dezvoltate) că sunt proiectate, testate și aprobate pentru a îndeplini standardele actuale și viitoare de accesibilitate.	Director Departament IT		
4.4	Realizarea unui plan de educație digitală care să includă standarde „de bază” referitoare la	Director Departament IT		



	dizabilități pe care fiecare departament să le îndeplinească.			
4.5	Evaluarea materialelor digitale specifice utilizate de către cadrele didactice pentru predarea studenților cu dizabilități a înțelege ce îmbunătățiri sunt necesare pentru a crea materiale digitale accesibile și ușor de folosit și pentru persoanele cu dizabilități.	Director Departament IT		



Universitatea Internațională Danubius
Bd. Galați nr. 3, 800654, Galați, România, EU
tel.: +40-372-361-250
frontoffice@univ-danubius.ro | www.univ-danubius.ro

DANUBIUS INTERNATIONAL UNIVERSITY STRATEGY ON INCLUSION AND ACCESSIBILITY OF HIGHER EDUCATION FOR PEOPLE WITH DISABILITIES AND SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS FOR THE PERIOD 2025-2030





STRATEGY ON INCLUSION AND ACCESSIBILITY OF HIGHER EDUCATION FOR PEOPLE WITH DISABILITIES AND SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS DANUBIUS INTERNATIONAL UNIVERSITY 2025-2030

Introduction

Danubius International University is deeply committed to the reform of higher education, so as to contribute to the European integration of the country by actively participating in the modernization of the European Higher Education Area. Ensuring the quality of education at the University also involves ensuring the accessibility of higher education for people with disabilities and/or special educational needs in accordance with the legislation in force.

The National Strategy on the Rights of Persons with Disabilities “A Fair Romania, 2022-2027” promotes the principles of non-discrimination and equal treatment, which represent ensuring the conditions for the full and equal exercise of all fundamental human rights and freedoms by all persons with disabilities. Persons with disabilities must be participants with equal rights in society. ⁵In this regard, Danubius International University (UID) is firmly committed to integrating these principles into all aspects of its activity and through the Strategy on **Inclusion and Accessibility of Higher Education for Persons with Disabilities 2025-2030**, which includes the priorities for the development of an inclusive university path.

The strategic plan focuses on the strategic mission, vision and values that define us. The activity of all administrative staff, teaching staff, together with students and graduates, is characterized by respect for innovation, diversity and excellence, both in professional and personal development through civic involvement and respect for people with disabilities. The purpose

⁵National Strategy on the Rights of Persons with Disabilities "A Fair Romania", 2022-2027



of this plan is the continuous improvement of the services offered by the university by achieving the proposed objectives in an innovative way and based on teamwork.

Danubius International University of Galati is a modern, dynamic, entrepreneurial European university, perfectly adapted to contemporary society and which wishes to participate in creating an inclusive, transformative environment.⁶

- **MISSION Statement**

Danubius International University is committed to becoming a leader in providing educational activities and an academic environment aimed at student success, community transformation through the relentless pursuit of sustainable truth, lifelong personal growth and development, and the extension of meaningful services to all spheres of society.

- **VISION Statement**

Danubius International University will be recognized as an international University of excellence with the agenda of increasing the value of humanity, transforming Europe and the entire world.

- **Statement of VALUES**

INNOVATION – We will provide new ideas and approaches that improve the state of the planet, human coexistence, and life in general.

DIVERSITY – We will promote global diversity and become an inclusive institution where differences between people are valued and their diverse talents are empowered to improve humanity.

EXCELLENCE – We will relentlessly critique human civilization for the purpose of personal, professional, and societal transformation.

TRUTH – We will facilitate the acquisition of transparent, tested and sustainable knowledge, worthy of being passed down from generation to generation.

LEADERSHIP – We will provide services that bring value to individual lives, the organization, and local and global communities.

ETHICS – We will utilize tested practices that promote personal and organizational effectiveness, well-being, and continued success.

Context

⁶<https://www.univ-danubius.ro/identitate>



Danubius International University supports the application of a social model based on human rights for people with disabilities, according to the National Strategy on the Rights of People with Disabilities "A Fair Romania", 2022-2027, in which disability is considered " as the interaction between the particularities of a person and the way in which society responds to them, highlighting the barriers in society that prevent people with disabilities from actively participating in society. The Convention explicitly recognizes disability as a human rights issue and also the fact that "it is an evolving concept and that it results from the interaction between people with impairments and the attitudinal and environmental barriers that hinder their full and effective participation in society on an equal basis with others".

Danubius International University is concerned with ensuring physical, informational and communicational access to the products, services and study programs it makes available to all students or interested persons, so as to eliminate the barriers that block people with disabilities from developing their potential and fulfilling the roles in society for which they have been prepared.

Danubius International University, through its Disability Service, offers information services, as well as retention and progress throughout the years of study. The Information, Transition, Retention and Progress Plan provides support systems for each stage of the student's journey, from university admission to graduation and employment.⁷

- Stage 1. Pre-admission, admission and the first year of experience involves mainly information services and transition from pre-university education to university education.
- Stage 2. Building and maintaining an academic career - includes support services in the teaching-learning process.
- Stage 3. Support for the student by the university to engage in the field in which he/she studied.

3. Objectives

"Danubius International University" has as its strategic development direction quality assurance, which also represents a tool for adapting to the changes generated by the globalization and internationalization process. The permanent development of a quality culture

⁷ The TrinityDisability ServiceStrategic Plan 2020-2025, www.tcd.ie/disability/



within Danubius University of Galati represents the general strategic objective for the period 2025-2030 and at the same time is the most obvious proof of the progress recorded at the level in which we operate: education, research-development-innovation and services.

From the perspective of integrating and making education accessible for people with disabilities and/or special educational needs, "Danubius International University" has the following strategic objectives:

3.1 Create an equitable and inclusive organizational culture that facilitates belonging and promotes respect for staff and students with disabilities, and more generally throughout the community. This objective is based on respecting diversity as a value that values differences between people and emphasizes the development of individual skills and talents within teams, which function in a harmonious environment of trust.

3.2 Maintaining and developing flexible and accessible teaching, learning and assessment strategies and techniques to help students with disabilities cultivate the skills necessary for their subsequent integration into the labor market. Current technological developments provide teachers with a multitude of possibilities to help students with disabilities assimilate the information transmitted and cultivate the skills necessary to become autonomous. Therefore, Danubius International University emphasizes the integration of high-performance digital tools in the teaching - learning - assessment process, which support the efforts of teachers in the teaching process and students in the learning process, especially for those with disabilities.

3.3 Creating an accessible environment through improved physical and digital space for all staff, students and visitors. Ensuring mobility inside and outside the university for people with disabilities to ensure their participation in both teaching activities and student social life. An accessible physical environment encourages students with disabilities to engage in various professional and cultural activities and creates the opportunity for them to become independent and autonomous.

3.4 Digital accessibility to ensure specialized digital tools and technologies that can better support staff and students with disabilities in fulfilling their roles in the organization.

4. Specific measures

4.1 Staff training - involves informing staff about the legislation in the field of the rights of persons with disabilities and how these persons can be supported to actively participate in educational activity and their integration into the collective. For this, it is necessary to create an Introduction to Disability Awareness module, which will include information about the various



types of disabilities and the needs that these persons have in the process of adapting to school activity, and which will be completed by all University staff.

4.2 Training for students – by informing them about what disability means and raising their awareness of the barriers that affect the integration of people with disabilities, through an Introduction to Disability Awareness module that will be presented to University students in seminars and workshops with the aim of cultivating empathy and at the same time understanding that these people need to benefit from the same human rights as any other person and society must offer them the same opportunities to fully participate in the life of the city.

4.3 Developing inclusive projects – to help students with disabilities integrate into the collective within departments and to actively participate in activities carried out with colleagues. This encourages the participation of these students in various life situations, improving their social functioning, on equal terms with others and thus giving them the opportunity to become autonomous.

4.4 Integration of digital tools performance in the teaching-learning process, which are intended to support the efforts of teachers in the teaching process and students in the learning process, especially for those with disabilities. According to the National Strategy on the Rights of Persons with Disabilities "A Fair Romania", 2022-2027 " these access technologies and assistive devices represent any item, equipment, software application or product that is used in order to increase, maintain or improve the functional capacities of persons with disabilities. Thus, students with disabilities, by making access technologies available, can benefit from an empowerment or rehabilitation process, through these efficient and appropriate, personalized measures ⁸.

4.5 The assessment process needs to be adapted to the needs of students with disabilities, so as to help them assimilate the information taught and cultivate the skills necessary for subsequent integration into the labor market.

4.6 Based on the results of the accessibility audit at the university, a program of improvement works will be established to ensure all the necessary facilities for people with disabilities.

4.7 Ensuring health and safety procedures and responsibilities for the provision of Personal Emergency Evacuation Plans, including for people with disabilities.

4.8 Develop a digital literacy plan that includes “core” disability standards that each department should meet. This digital literacy enables them to achieve and maintain maximum

⁸National Strategy on the Rights of Persons with Disabilities "A Fair Romania", 2022-2027.



autonomy and develop their physical, mental, social, educational and professional potential, with a view to full integration and participation in all aspects of life.

5. Infrastructure and necessary resources

5.1 Physical infrastructure and accessibility⁹ – based on the accessibility audit carried out, it was found that **Danubius International University** has accessible infrastructure to facilitate student access to the premises of the classrooms, cafeteria, medical office in Building A, library with access ramps and a special elevator for students with special needs or disabilities. Also, the doors are wide enough for wheelchair access. Audio-video systems are located in the classrooms. For the problems identified in terms of physical accessibility in Buildings A and C, realistic measures will be identified to adapt to the conditions of people with disabilities.¹⁰

5.2 Digital Accessibility

The organization of the IT system in **Danubius International University** aims, depending on the specifics of the activity and which represent facilities for students with disabilities, at teaching, administrative, research, communication aspects inside and outside the organization through internet connection, information and presentation pages;

The computer system at **Danubius International University** is based on 3 computer networks, each with a redundant fiber optic ring, which interconnects the pavilions of the university campus.

In its current structure, the computerization system includes record-keeping applications that will be presented on four levels:

1. Teaching and research level :

a. Danubius Online educational and collaborative work platform. Tools for establishing teacher (tutor) - student or between students communications (forum, chat and e-mail), online tests and control tasks, fixed-term remote examinations, communication records and a statistical situation of their results.

Students have access to the platform through the credentials received upon signing the tuition contract.

Each discipline has a course website.

⁹ Analysis of the physical and digital facilities offered by DANUBIUS International University of Galați for students with disabilities, ADEPT project

¹⁰ Analysis of the physical and digital facilities offered by DANUBIUS International University of Galați for students with disabilities, ADEPT project



Within each site, there are a series of work tools: Syllabus , Resources, Homework, Messages, Email, Announcements, Calendar, Quizzes, Gradebook, Participants (Roster), Site info , etc.

In Resources, within each course site, course support and other teaching materials considered necessary for teaching - learning or documents worked on during seminar or laboratory classes are posted.

b. Office applications - word processing, spreadsheets, databases, presentations to the audience, Internet browsing.

c. Program development;

d. Computerized records of the library's book collection.

e. Websites regarding teamwork or individual work, for recording projects and grants, scientific papers presented at conferences, publications and results capitalized on the research activity carried out by teaching staff in the institution and for managing, archiving and storing one's own information and documents, with access on different levels (public, private) and rights (viewing, collaboration or ownership) over them.

f. Research activity record: unified database for recording projects and grants, scientific papers presented at conferences, publications and results capitalized on research activity carried out by teaching staff in the institution.

Apps intranet services and messaging and chat services.

h. The possibility of sharing the calendar, information, documents and their own websites on the intranet, with access being private or public.

2. Administrative and financial level:

a. Websites for teamwork or individual work, for managing, archiving and storing one's own information and documents, with different levels of access (public, private) and rights (viewing, collaboration or ownership) over them.

b. Intranet messaging and chat services.

c. Student and school situation records (UMS).

d. Accounting (SAGA Soft program)

e. Records of students throughout their school career from a financial point of view, student grades, as well as statistics on the results obtained in order to meet the quality assurance requirements of the education system;

f. Creating, managing, archiving and storing documents using Office applications, catalogs, documents for student use on data servers



g. Departmental security and data protection policy: monitoring external communications for computers with sensitive data, off-line work on sensitive databases (financial, salaries, taxes and fees), passwords and access records as well as data archiving and recovery police.

h. Material resources records: tabular records of buildings, furniture and equipment (input data, output data).

3. Strategic and tactical level:

a. Web pages for information and access to public resources of the university - created and managed by the institution's staff.

b. Create and manage personnel documents using the tools made available on the intranet.

4. IT department:

a. Student records and school status application administration - UMS.

b. Application for recording and accessing teaching materials in electronic format - DataSoft PROI D application.

c. The Danubius Online learning and collaborative work platform, implemented in the 2009-2010 academic year.

d. Creation of personalized e-mail addresses for each of the students on the e-danubius.ro domain. The e-mail service is the result of a partnership between the University and Microsoft Romania through the Live@Edu program . It is a common space intended for both students and teachers, where they have at their disposal an e-mail account with 10 GB of storage space, messenger , mobile internet, online collaboration (office live workspace), the possibility of creating their own blog (windows live writer). The possibility of being in permanent contact with both teachers and colleagues.

In relation to physical and digital access to educational resources, student opinion will also be sought to identify possible improvement measures.

5.3 Resources for support and development – are represented by the specialized services that the university offers to students with disabilities:

- Vocational counseling and guidance for people with disabilities.
- Support for socio-professional integration.
- Information about rights and relevant legislation.

6. Monitoring and evaluation

6.1 Implementation monitoring system



Monitoring the implementation of the Strategy on the inclusion and accessibility of higher education for people with disabilities is currently carried out by the Department of International Relations, and will be taken over by the Department for Students with Disabilities when it is established according to legislation.

Monitoring is carried out through a continuous monitoring system that includes periodic assessments of the progress and impact of inclusion initiatives, with the aim of identifying the success rate, the challenges encountered, the degree of risk to which these activities are subject. Participation rates of students from vulnerable groups, the degree of satisfaction of participants and the effectiveness of the implemented measures are assessed.

Impact assessment

Annual evaluations are conducted to analyze the impact of the inclusion strategy on participants and the academic community. Based on the results of the evaluations, the Department for Students with Disabilities will take the necessary measures. Student and staff feedback is an essential element in this evaluation process.

7.3 Dissemination

UID is committed to ensuring transparency in disseminating the progress and results of the inclusion strategy. In this regard, the Action Plan for ensuring the rights of persons with disabilities establishes information activities, seminars and workshops for all staff, teaching staff, administrative staff, but also to raise students' awareness of the rights and problems faced by their colleagues, persons with disabilities.

The results obtained are available to all members of the academic community.

8. Conclusions

Danubius International University makes every effort to ensure physical and digital accessibility in educational processes and for students with disabilities, including admission to ensure the inclusion and academic success of all students. The implementation of the Access to Development and Education for All – ADEPT project, provides the university with the necessary infrastructure to make spaces accessible to students with physical disabilities, which will include wheelchair ramps, elevators, adapted classrooms and laboratories, etc. Teaching



materials will be available in accessible formats, such as electronic texts, which can be read by voice reading software for students with visual disabilities.

Through this Strategy on the inclusion and accessibility of higher education for people with disabilities, UID is committed to creating an open and accessible educational environment for all students that is reflected in all aspects of university activity, in the facilities offered and the resources made available and that ensures student learning and development by applying the values of diversity, equity and respect, which underpin the inclusion process both in the Danubian academic environment and in society.

Highlights

The strategy regarding the inclusion and accessibility of higher education for people with disabilities and/or special educational needs at Danubius University of Galati has as its benchmark the permanent correlation with the guidelines and actions promoted at European and global level in consensus with the recommendations of the National Strategy on the rights of people with disabilities "A Fair Romania", 2022-2027.

The following documents were also taken into account in the development of this strategy:

- *Higher Education Law no. 199/2023, with subsequent amendments and supplements*
- *ORDER No. 4481/2024 of May 22, 2024 for the approval of the Norms regarding the accessibility of higher education for people with disabilities*
- *National Strategy on the Rights of Persons with Disabilities "A Fair Romania", 2022-2027.*

This document was discussed at the CEAC UID meeting on 22.09.2025 and approved at the University Senate meeting on 24.09.2025.

Rector & CEO,
Professor Steve O. MICHAEL





**FRAMEWORK PLAN FOR IMPLEMENTATION OF THE STRATEGY ON
INCLUSION AND ACCESSIBILITY OF HIGHER EDUCATION FOR PEOPLE WITH
DISABILITIES AND/OR SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS DANUBIUS
INTERNATIONAL UNIVERSITY
2025-2030**

No. of documents.	Proposed activities	Responsible persons	Application form for proposed activities	Application stage
1. Creating an equitable and inclusive organizational culture that facilitates belonging and promotes respect for staff and students with disabilities, and more generally throughout the community. Measured by: the results of surveys applied on the Sakai online platform that highlight the increase in attachment and feelings of belonging to the organization of employees and students, but also an increase in requests from students with disabilities to resolve situations they face.				
1.1	Informing staff about the legislation in the field and how people with disabilities can be supported to actively participate in educational activity and their integration into the team. For this, it is necessary to create an Introduction to Disability Awareness module that will be completed by all University staff.		Seminars and trainings in physical and online format	
1.2	Creating an Introduction to Disability Awareness module that will be presented to University students with the aim of informing them about what disability means and raising their awareness of the barriers that affect the		Physical and online seminars Training	



	integration of people with disabilities.			
1.3	Establishing an Activity Plan in each Department, through which people with disabilities are involved and thus their integration into student groups is supported.	Department Directors	Workshop at the level of Departments that have students with disabilities	
1.4	Establishing partnerships with the Associations for People with Disabilities in Galați that would allow for a continuous exchange of information to resolve situations that arise along the way.	Experts from European funded projects		
1.5	Permanent concern for increasing awareness and understanding of the equality of people with disabilities and its importance by the entire team, teaching and non-teaching staff, as well as students and master's students, using the experiences lived by people with disabilities in the form of materials to be promoted on the University's physical and online channels, with the ultimate goal of creating a sustainable cultural change, of support and advocacy for these people.	Media-PR-Marketing Department	Posts on the university website and social networks	
1.6	Establishing procedures for resolving crisis situations due to various forms of disabilities and informing staff, students and the community in general about the ways in which they can report these incidents and what the possibilities for resolution are at the University level. Displaying and promoting these procedures on the university's website and platform, so that they are accessible to the entire community.	Department managers HR Department IT Department		



2. Maintaining and developing flexible and accessible teaching, learning and assessment strategies and techniques to help students with disabilities cultivate the skills necessary for subsequent integration into the labor market.

Measurement by: Conducting an annual survey among students on the DANUBIUS ONLINE E-LEARNING Platform

2.1	Danubius International University together with the Student League (including student representatives), students with disabilities, CC-DiSEDD and DPPD, to reflect on the teaching strategies and techniques used and to integrate the blended learning and digital teaching elements that they and the students appreciated.	Students' League Students with Disabilities, CC- DiSEDD DTT		
2.2	Integrating high-performance digital tools into the teaching - learning - evaluation process, which will support the efforts of teachers in the teaching process and students in the learning process, especially for those with disabilities.	Department Directors in Faculties IT Department DTT		
2.3	Establishing ways to collect examples of good practices in the teaching-learning process, through constant and relevant feedback that also includes questions related to the experience of students with disabilities, and these results to be analyzed and promoted at the end of each semester.	Department Directors in Faculties IT Department		
2.4	The assessment process should be adapted to the needs of students with disabilities, so as to help them assimilate the information taught and cultivate the skills necessary for subsequent integration into the labor market.	Department Directors in Faculties IT Department		



2.5	Periodic analysis of Learning Support Plans for Students with Disabilities and their improvement based on student requirements and the results obtained in the evaluation process. Discussion of these recommendations within departments to involve all teaching staff who interact with students with disabilities in the teaching-learning-evaluation process.			
3. Creating an accessible environment through improved physical and digital space for all staff, students and visitors. Ensuring mobility inside and outside the university for people with disabilities. Measurement by: Feedback through surveys applied to staff and students.				
3.1	Conduct an accessibility audit in the university, including for toilets, laboratories and the library.	Educational services accessibility managers		
3.2	Based on the results of the accessibility audit at the university, a program of improvement works will be established to ensure all the necessary facilities for people with disabilities.			
3.3	Ensuring health and safety procedures and responsibilities for the provision of Personal Emergency Evacuation Plans, including for people with disabilities.			
3.4	Periodically conducting simulations for emergency situations in which it is necessary to evacuate people with disabilities.			
3.5	Ensuring accessible parking spaces for people with disabilities.			
4. Digital Accessibility. Providing specialized digital tools and technologies that can better support staff and students with disabilities in fulfilling their roles in the organization. Measurement by: questionnaire applied on the university platform for all students, with specific questions for students with disabilities.				



4.1	To provide teachers and administrative staff with training and skill development courses in the use of new specialized digital tools and technologies that support students with disabilities.	IT Department Director		
4.2	Ensuring training for students with disabilities on the use of new specialized digital tools and technologies that support the completion of studies and research necessary in the learning process.	IT Department Director		
4.3	Verifying that new applications and systems (whether purchased or developed) are designed, tested, and approved to meet current and future accessibility standards.	IT Department Director		
4.4	Creating a digital education plan that includes "core" disability standards for each department to meet.	IT Department Director		
4.5	Evaluating specific digital materials used by teachers to teach students with disabilities to understand what improvements are needed to create accessible and easy-to-use digital materials for people with disabilities.	IT Department Director		