

UNIVERSITATEA „DANUBIUS” GALAȚI
FACULTATEA DE COMUNICARE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
DEPARTAMENTUL DE COMUNICARE ȘI ȘTIINȚE POLITICE

Poziția postului 9

Disciplinele postului: *Psihologia educației*

Consiliere psihoeucațională și a carierei

Domeniul de competență: Științele educației

FIȘA DE VERIFICARE

a îndeplinirii standardelor universității
pentru postul de CONFERENTIAR UNIVERSITAR
publicat în Monitorul Oficial al României nr. 1646 din 24.11.2017
Candidat: **STANCIU FILIP**, Data nașterii: 21/12/1954.

Funcția actuală: Conferentiar universitar

Instituția: Universitatea Danubius Galati

1. Studiile universitare

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior	D o m e n i u l	Perioada	Titlul acordat
1.	Facultatea de Istorie si Filosofie, Universitatea din Bucuresti	Științe umaniste	1977-1981	Licenta in istorie - filosofie

2. Studiile de doctorat

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	D o m e n i u l	Perioada	Titlul științific acordat
1.	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi	Științele educației	1994 -2000	Doctor in științele educației

3. Studii și burse postdoctorale (stagii de cel puțin 6 luni)

1.	Institutul Internațional de Planificare si Administrara Educației – UNESCO Paris	Științele educației	1995-1996	Certificat
----	--	---------------------	-----------	------------

4. Grade didactice/profesionale

Nr. crt.	I n s t i t u Ț i a	D o m e n i u l	Perioada	Titlul/postul didactic sau gradul/postul profesional
1.	Universitatea Europei de Sud-Est „Lumina” Bucuresti	Științele educației	2011 -2017	Conferentiar universitar

5. Realizările profesional-științifice¹

Criteriul	Denumirea criteriului	Standardul realizat
A. I.	Realizări științifice	
	Realizări științifice semnificative in calitate de autor principal	
I.1.	Contributii in extenso de tip article sau review, publicate in reviste indexate in Web of Science (ISI) al caror IF este mai mare sau egal cu p, realizate in calitate de autor principal	
I.2.	Contributii in extenso de tip article sau review, publicate in reviste indexate in Web of Science (ISI) al caror IF este mai mic decat p sau in reviste neindexate Web of Science (ISI) dar indexate in cel putin doua baze de date internationale recunoscute, din care in cel putin una se regaseste in format in extenso , realizate in calitate de autor principal	- The Prince or How to Make a Prince, South-East European Journal of Political Science, No.4, 2013.- - “Magic exist” or the Triumpf of Cultural Diplomacy, South-East European Journal of Political Science, vol. 1, nr.3, 2013, ISSN: 2286-4547 – - Cultural Diversity ans Social Cohesion in a Globalisation World, South-East European Journal of Political Science. 9 pct.
I.3.	Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2	Educational Reform in the 21st Century in Balkan Countries (15th International Conference educational reform in the 21st century in Balkan countries: 28-30 June) 2012, Bucharest, Lumina Publishing, 2014, ISBN 978-606-93743-0-6 36 pct.
I.4.	Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	- The National Assembly of Alba Iulia: The great democratic freedoms recognized in the new Romanian state, in Jean Carpentier (coord.), The Emergence of Human Rigts in Europe. An antology, Consiliul Europei, Strasbourg, 2001, ISBN 92-871-41859. - Mihail Kogalniceanu: On the inviolability of individual, in Jean Carpentier (coord.), The Emergence of Human Rights in Europe. An antology, Consiliul Europei, Strasbourg, 2001 6 pct.
	Realizari stiintifice semnificative in calitate de co- autor	
I.5.	Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de co-autor	
I.6.	Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science	Remarques sur une etude de cas l’Universite de l’Europe du Sud -Est ”Lumina”,

¹Conform ORDIN MENCNS nr. 6129/20.12.2016 privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, a calitatii de conducator de doctorat și a atestatului de abilitare.

	(ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format in extenso (full-text), realizate în calitate de co-autor	<p>International Journal of Multidisciplinary Thought, vol 03, no. 3; 2013. 1,5.pct.</p> <p>Transgression border between education and industry, 12-14 Oct., 2011, p. 1 –5; 0.6 pct.</p> <p>Education - Civilization - Emigration, Concerns of Contemporary Social-Human Sciences, Chișinău Publishing, 2010.1,5 pct.</p> <p>Education axiologique - la dimensionne humaine et Culturel du curriculum scolaire, in the "Interaction between Schools and Cultural Environments to Promote Students' Education", UNESCO Joint Programme for Education Studies, Sofia, Bulgaria, 1997. 1,5 pct.</p> <p>La Tolerance - Valeur essentielle dans l'éducation de la jeune generation, in the "Interaction between Schools and Cultural Environments to Promote Students' Education", UNESCO, Sofia, Bulgaria, 1997. 1,5 pct.</p> <p>A Necessary Debate: the European University between the Traditional and Entrepreneurial Model, in Transdisciplinarity and Communicative Action, Lumen Media Publishing, Targoviste, 2014, ISBN 978-1-910129-04-3- 3 pct.</p>
I.7.	Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	
I.8.	Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	
	Alte realizari stiintifice	
I.9.	Lucrări in extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul I9 și I10 se pot puncta cumulat cel mult două contribuții /ediție conferință)	<p>“The Bucharest Report”, Laser Therapy vol. 19-4, No. 6, Special Issue, 2010, pag. 1-3, ISSN 1582-2214. 1pct</p> <p>Leadership Pedagogic: Posibile variabile de lectură pentru profesori: Studii despre educație, Revista EUROMENTOR, Editura Prouniversitara, Vol I, No. 1, martie 2010, București, ISSN 2067-7839. EBSCO, 1 pct.</p> <p>The Prospective in Education - An Intellectual Indiscipline?., Scientific Bulletin - Education Sciences Series, Ed. Pitești University, No. 2, 2011. 1 pct.</p> <p>The Failed Adventures of the Education Historiography, Scientific Bulletin -</p>

		<p>Education Sciences Series, Pitești University, No. 2, 2011. 1 pct.</p> <p>History Education's Dilemma at the Beginning of the 21st Century, 2011. 1pct.</p> <p>The Reform of Romanian Education at the Crossroads of Classical and Entrepreneurial Models, (BASOPED) 1 pct.</p>
I.10.	<p>Lucrări in extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI</p>	<p>Universitatea Europei de Sud-Est – un nou model educational, in Universitatea într-o nouă lumină, Editura Universitară, București, 416 pag., ISSN 2069-0479 978-973-749-326-2 0,5 pct.</p> <p>Progressivist pedagogy – concepts and ideas 0,3 pct .</p> <p>Teaching reflection and metacognition , Revisiting Dewey's concept of reflective thinking from a teacher's training perspective, 2016- 0,3pct.</p> <p>Educația parentală și interacțiunea părinte-copil, Psihologie, 1, Revistă științifico – practică, 2011. 0,5 pct</p> <p>From applied continuous formation of teaching, to the periodical, Continuous formation - experiences and opinions, Ed. Luceafarul, Casa Corpului Didactic Botoșani, No. 2, 2010, ISSN 2067-8142. 0,5pct.</p> <p>Professional Standards and Excellence for Education Actors, Magazine MENTOR XXI Luceafărul, Casa Corpului Didactic Botoșani, No. 2, 2010, ISSN 1583-4158. 0,5 pct.</p> <p>De la lege la reforma invatamantului, Ed.Tribuna Invatamantuui, 1993 0,5 pct.</p> <p>A curriculum for the Future's Europe, in Interaction between schools and cultural enviroments to promote students' education, UNESCO, 1993 – 0,3 pct.</p>

I.11	Alte articole in extenso publicate în calitate de autor/co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută	Objectives for Interdisciplinary - Education Compulsory, Education Review”, no.3-4, 1994. 0, 3 pct. From Law to Education Reform, Tribuna Învățământului Publishing House, Bucharest, 1993. 0,3 pct. Need for History, Pedagogy Review, No.3, 1991. 1pct. Man of the Comenius, Pedagogy Review, No.4, 1992. 1 pct. Juxtaposition or Interdisciplinary in Compulsory Education, Tribuna Învățământului Publishing House, Bucharest 1991. 1 pct. A Meaningful Story about Spiru Haret, Pedagogy Review, No. 7 to 12, Bucharest, 1998. 1 pct.
I.12	Cărți publicate în calitate de autor/co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	Dr. Constantin Angelescu sau despre "-un om al scoalei prin excelenta", Ed. Ars Docendi, Bucuresti, 2016, ISBN 978-973-558-877-9- 6 pct. Fundamentele educației, vol. I, Ed. ProUniversitaria, Bucuresti, 2010, ISBN978-973-129-729-3. 3 pct. Universitatea într-o nouă lumină (coord.), Editura Universitara, București, 2010, 416 pag., ISSN 2069-0479 978-973-749-326-2. 6 pct. Școala românească în pragul mileniului III, Ed. Paideia, Bucuresti, 1997. 1,5 pct. Educația adulților din mediul rural. Experițe istorice, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2000. 3 pct. Formal Education - Youth Triad, National Minorities, Democracy, Kham Publishing House, Bucharest, 2002. 6 pct. School for Young Prisoners, Ed-Per5 Publishing House. Bucharest, 2001 3 pct.
I.13	Capitole în cărți publicate în calitate de autor/ co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	Vlad Țepeș and Cesare Borgia in Between Historiographic Metafiction and Machiavelli's Political Realism., Percitivaia Machiavelli, U Istokov Covremenoi Nauki Idei I Politiceskaia Practica Cerez Veka i Stani. Moskwa IVI RAN 480S, 2013, ISBN 978-5-94067-280-7. 0,75 pct. A Possible Analysis of Machiavelli's Wiew on the "Exercise of Military Power", in The Exercise of Power. 500 Years After The Prince Was Written, University of Bucharest, 2016, ISBN 978-606-16-0743-301, ISBN 92-871-4514 0,50 pct.

		<p>Spre o noua paradigma a istoriei Europei de Sud-Est, in Medierranean Paternr And The Extended Region of the Black Sea, Ed. Ars Docendi, Bucuresti, 2013 1,5pct.</p> <p>Legile Învatamantului in în Romania. 1964 – 1978 (2 volume), I.S.E., București, 1991, 270 p., G. Bunescu (coord.), G. Albu, E. Stan, F. Stanciu, C. Stănescu – reeditare: ANTOLOGIA LEGILOR. ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN ROMÂNIA, I.S.E., București, 2004, 0,40pct.</p> <p>Parteneriatul strategic M.E.C.T.-UNICEF în educația copiilor rromi: Realizări și perspective, Editura Vanemonde, Bucuresti, 2003 0.40pct.</p> <p>Timpul prezent în învățământul minorităților naționale din România - Realizări în anii 2001 – 2002 și perspective, Ed. Studium, Cluj Napoca, 2002, 406 pag. 0,40 pct.</p> <p>Minorități și învățământul în România, Ed. Studium, Cluj – Napoca, 2001 0,40 pct.</p>
I.14	<p>Autor/co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale</p> <p>14.1 rapoarte internaționale (m = 3);</p> <p>14.2 rapoarte naționale (m = 1)</p>	<p>14) Education and Yoth / A Policy Paper”, American's Development Foundation, USAID - Romania, raport, Bucharest, 2000. 8 pct.</p> <p>15) La reforme de l’education dans les pays en transition en Europe Centrale et de l’Est, IPE/UNESCO, raport, Paris,1996. 24 pct.</p>
I.15	<p>Brevete de invenție/drepturi de autor/mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice/funcționale, softuri specializate etc.</p>	
A. 2.	Vizibilitate și impact științific	
I.16.	<p>Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitările sunt excluse)</p>	<p>Populism and its Metamorphoses Vol. II No. 1 & 2 @BULLET by Sergiu Miscoiu ...) Philippe SCHMITTER (Florence), Filip STANCIU (Bucharest) Gheorghe STOICA (Bucharest), Tibor SZABÓ (Szeged) Mario TELÒ (Bruxelles), Jovan TEOKAREVIC (Belgrade...- 0,5</p> <p>”De-Democratization in a contentious space. Cambodia after the 1993 UN sponsored elections”, in South-East European Journal of Political Science (SEEJPS), Vol. III, No. 2, 2015, pp. 37-48. by Draghia Dan – 0,5</p> <p>...they exchange knowledge, personal</p>

		<p>experiences, they solve 44 Ragip Gokcel. Performanța școlară în context organizational. În Sorin Cristea, Filip Stanciu (coord) Fundamentele educației. Vol I... Florin GRECU, The Authoritarian Constitution versus the National Renaissance Front, South-East European Journal of Political Science, Vol. I, No. 2, 2013.pdf by Florin Grecu – 0,5</p> <p>colaborare Vasile Ionescu, Gheorghe Sarău, Filip Stanciu 2004, Ghid de practici pozitive pentru educația copiilor romi, Centrul Romilor pentru Intervenție Socială și Studii – Romani CRISS... South-East European Journal of Political Science, vol. 2, no. 4, 2014 by Gelu Cristian Sabau ... (Florence), Filip STANCIU (Bucharest) Gheorghe STOICA (Bucharest), Tibor SZABÓ (Szeged) Mario Jovan TEOKAREVIC (Belgrade) TELÒ (Bruxelles), Mümtazer TÜRKÖNE... -0,5</p>
I.17.	<p>Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitările sunt excluse) I17.1. Disponibile în lucrări clasificate A1 (m = 3) I17.2. Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (m = 1) I17.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m = 0.5)</p>	<p>1. Andrei Florin SORA, Evoluția calificărilor din învățământul universitar românesc. 1968-2011, septembrie 2011. În cadrul acestuia apare lucrarea acestui istoric de la univ. buc. Unde este citată ANROLOGIA legilor educației -Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 "Investește în oameni!"</p> <p>2. Adrian Gorun, teză de abilitare, contribuții la reconstrucția identității educației românești (rezumat)-este citată Antologia legilor educației.</p> <p>3. Marin Manolescu, Mirela Frunzeanu, perspective inovative ale evaluării în învățământul primar. evaluarea digitală., ed. universala, 2016. este citată Antologia.</p> <p>4. Anton Ilica, Dorin Herlo Viorel Binchiciu, Corina Uzum, Ana Curetean (coordonatori), O pedagogie pentru învățământul primar. Conspecțe psihopedagogice pentru examenul de definitivare și gradul didactic al învățătorilor / institutorilor, Editura Universității „Aurel Vlaicu” ,Arad 2005- la bibliografie Scoala în pragul mileniului III. 2 pct.</p>
I.18.	<p>Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (m = 3)/naționale (m</p>	<p>9th Edition of International Conference „European Integration Realities And</p>

	= 1)	Perspectives” 16-17 mai 2014, Galati - 6 pct.
I.19.	Membru în comitetul științific (A)/ Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B)/Membru în comitetul de organizare (C) Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate/conferință) 19.1 Conferințe internaționale (m = 3) 19.2 Conferințe naționale (m = 1)	The First International Symposion „The Mediterranean Pattern and the Extended Rgion of the Black Sea – 2012 - 3 pct. 15 th Intenational Conference „Educ ational refor in the 21th Century in Balkan Countries, 2012 – 3 pct. Al doilea Simpozion Interational „Mediterranean Model and The Extended Region of the Black Sea”2013 3 pct. First International Conference The Exercise of Powe 500 Years after „The Prince” Was Written 3 pct.
I.20.	Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale (m = 3) sau naționale (m = 1)	Asociația Academia Pedagogilor 1 pct. Balkan Society for Pedagogy and Education 2 pct.
I.21.	Premii și distincții I21.1. Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice/profesionale internaționale (m = 3) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) (m = 1) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiarea articolelor din zona roșie, galbenă etc.) I21.2. Premii pentru activitatea didactică oferite de către instituții/asociații de profil internaționale sau naționale de prestigiu (ex. profesor Bologna etc.) (m = 1) I21.3. Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președinția României, MENCS, MTS etc.) (m = 1)	
I.22.	Coordonator al unei colecții de carte	
I.23.	Carte coordonată relevantă pentru domeniu (m A1 = 3; m A2 = 1; m B = 0.5)	Educational Reform in the 21st Century in Balkan Countries (15th International Conference educational reform in the 21st century in Balkan countries: 28-30 June) 2012, Bucharest, Lumina Publishing, 2014, ISBN 978-606-93743-0- 6- 1,33 pct. Universitatea într-o nouă lumină, Editura Universitară, București, 416 pag., ISSN 2069-0479 978-973-749-326-2 – 4pct.
I.24.	Redactor șef/editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review I24.1. Revistă indexată Web of Science (m = 3) I24.2. Revistă indexată în cel puțin două BDI (m = 1)	South-East European Journal of Political Science – 1 pct. Euromentor- 05 pct.

	I24.3. Revistă indexată într-un BDI (m = 0.5)	
I.25	Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review I25.1. Revistă indexată Web of Science I25.2. Revistă indexată BDI (alta decât WoS)	
I.26	Profesor asociat/visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile/susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimburile Erasmus) 26.1 la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP (m = 3) 26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă (m = 1) 26.3 profesor invitat/lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport/ Academiei Olimpice a CIO/Asociații profesionale internaționale (m = 1)/federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR (m = 0,5)	Universitatea din Padova 0,5 pct.
I.27.	Director al unui grant finanțat/instituția coordonată I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție/instituție internațională (m = 3) I27.2. A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională/B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională (m = 1) I27.3. A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.) /B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională/ C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională (m = 0.5)	- Manager project, May-July 2014 -To Feminists progress together, "Sectoral Operational Program Human Resources Development 2007-2013, Priority No. 6" Promoting Social Inclusion "Area of Intervention 6.3" Promoting Equal Opportunities in the Labor Market ", Contract No.: HRD / 144 / 6.3 / S / 130 725 ("FEMINIS -We are progressing together", Sectoral Operational Program Human Resources Development 2007-2013, Priority Axis No.6 "Promoting Social Inclusion" Promoting Equal Opportunities in the Labor Market ", Contract No: POSDRU / 144 / 6.3 / S / 130725- 4,5pct. - Responsible / coordinator network of educational support, POSDRU92 / 3.1 / S63177 project "Improving access to integrated services entrepreneurs advice and assistance in business" 4,5 pct.
I.28.	Membru în echipa unui grant finanțat/instituția coordonată I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională (m = 1) I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de	- Expert training, aug. 2014 - Nov. 2015 -To Feminists progress together, "Sectoral Operational Program Human Resources Development 2007-2013, Priority No. 6" Promoting Social Inclusion "Area of Intervention 6.3" Promoting Equal Opportunities in the Labor Market ",

	dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională (m = 0,5)	<p>Contract No: HRD / 144 / 6.3 / S / 130 725 ("FEMINIS -We are progressing together", Sectoral Operational Program for Human Resources Development 2007-2013, Priority Axis No 6 "Promoting Social Inclusion", Key Area of Intervention 6.3 "Promoting Equal Opportunities in the Labor Market" , Contract no .: POSDRU / 144 / 6.3 / S / 130725- 1,5 pct</p> <p>- Team member project - expert type A, "Developing managerial and entrepreneurial skills in order to increase competitiveness and enhance business opportunities", POSDRU / 92 / 3.1 / S / 61289, obtained by competition; 1,5 pct</p> <p>- Member project, Consolidation of capacity adaptability of the company through the crisis by promoting effective learning methods and approaches to organizational and customer relations ", ASE Bucharest and PSS-PROSOFT SOLUTIONS SRL Bucharest; 1,5 pct.</p> <p>- Member, Political and social aspects in the integration process of Romania and Italy. The impact of current immigration on the Italian society (01.01.2008-31.12.2010), University "D. Cantemir "Bucharest, Universita degli Studi" G. D'Annunzio ", Chieti-Pescara. 1,5 pct.</p> <p>- Member, A Curriculum for the Future's Europe, - Interaction between Schools and Cultural Environments to Promote Students' Education", UNESCO Joint Programme for Education Studies, Bulgaria, 1993 – 1997 – 1,5 pct.</p>
I.29.	<p>Activitate de mentorat/îndrumare</p> <p>29.1. Conducător științific/membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de Doctorant/comisie de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte)</p> <p>29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali</p>	<p>comisie de doctorat</p> <p>Universitatea Bucuresti , Fac. De sociologie, Fac de Stiintele Educatiei , Facultatea de Stiinte Politice 1,5pct.</p>
I.30.	<p>30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare</p> <p>30.2. Publicarea unor cursuri universitare (nu pot fi punctate aici contribuții ce au fost incluse la indicatorii I3, I7 sau I12)</p> <p>30.3. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ</p>	<p>Programe de licenta:</p> <p>- Relatii Internationale si Studii Culturale</p> <p>Relatii Internationale si Studii Culturale (engleza)</p> <p>Administrarea Afacerilor</p> <p>Administrarea Afacerilor (engl.)</p> <p>Tehnologia Informatiei</p> <p>Tehnologii si sisteme de comunicatie</p>

		Pedagogie Limbi moderne aplicate Educatie fizica si sport Kinetoterapie <p style="text-align: right;">20 pct.</p>
I.31.	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare	
I.32.	Evaluator proiecte/membru în Panel în competiții internaționale (m = 3)/naționale (m = 1) de granturi de cercetare	
I.33.	Membru în grupul de experți 33.1. Comisii/consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) (m = 3) 33.2. Comisii/consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ/de lucru la nivelul MENCs sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCs sau de către un alt for ministerial (m = 1)	
I.34.	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare/perfecționare profesională în domeniu)	Formarea profesionala neremunerata (6) 3.pct.
I.35.	35.1. Antrenor emerit/profesor emerit/maestru emerit al sportului/arbitru internațional/comisar/observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs) 35.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCs, COSR) sau internaționale 35.3. Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU - locurile 1-5; CE, CN - locurile 1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice/metodologii/strategii de pregătire pe ramuri de sport/probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști/federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație/grupe de vârstă/grup profesionale/patologii) recunoscute de organisme profesionale și/sau științifice nationale si internationale.	

Aria A 1	Criteriu	Indicatori esentiali/suma indicatorilor	Standard conferentiar minimal	Punctaj obtinut
Realizari stiintifice	C1	I.1.	-	-
	C2	I.3+1.4.	20	40
	C3	Total A I (I.1 + ...I.15)	60	137,1
Vizibilitate si impact (A2)	C4	I.16	2	2
	C5	I.27	-	
	C6	Total A.2. (I.16+...I.35)	30	71,3
	C7	Total general	90	208,4

6. Îndeplinirea standardelor universității :

- a) deținerea diplomei de doctor în ramura de știință corespunzătoare postului sau într-o ramură înrudită;
- b) îndeplinirea standardelor minimale de ocupare a posturilor didactice, specifice funcției didactice de conferentiar universitar, standarde stabilite de CNATDCU si aprobate prin ordin al MECTS, potrivit articolului 219 alin. (1) lit.a) din Legea nr.1/2011.
- c) îndeplinirea standardelor minimale de ocupare a posturilor didactice, specifice funcției didactice de conferențiar universitar, prevăzute de ORDINUL MENCs nr. 6129/20.12.2016 privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, a calitatii de conducator de doctorat si a atestatului de abilitare.

Data,

Semnătura candidatului,